

# 7. Ausbildungstag GIT Brandenburg

Zentrale Aus- und Fortbildungsstätte der LGB

(Landesvermessung und Geobasisinformation Brandenburg)

## ZAF – Erfahrungsbericht Brückenkurs „Mathe-Basics“

# ZAF – Erfahrungsbericht Brückenkurs „Mathe-Basics“

-  Zielgruppe - Teilnehmer
-  Ausbildungsinhalte
-  Meinungsbild der Auszubildenden
-  Erfolgs-Barometer
-  Fazit – Ausblick 2020/2021



## Zielgruppe



alle Auszubildenden mit verbesserungsfähigen mathematischen Grundlagenwissen bzw. punktuellen Leistungsdefiziten

- bedingt geeignete Auszubildende, die ein sehr hohes Verbesserungspotential aufweisen und sich gezielt auf ihre Ausbildung vorbereiten wollen
- Abiturienten, die ihr Wissen auffrischen und festigen wollen
- Studienabbrecher, Umschüler/innen und Quereinsteiger deren Schulzeit etwas länger zurück liegt und die ihr Wissen reaktivieren und vertiefen wollen

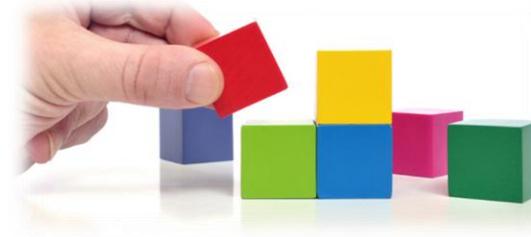


## Teilnehmer



- 8 Lehrgangsteilnehmer, ca.  $\frac{1}{4}$  aller Auszubildenden (29)
- davon 8 Auszubildende im Beruf Vermessungstechniker/-in
- 4 Auszubildende mit Realabschluss, 4 Auszubildende mit Abitur

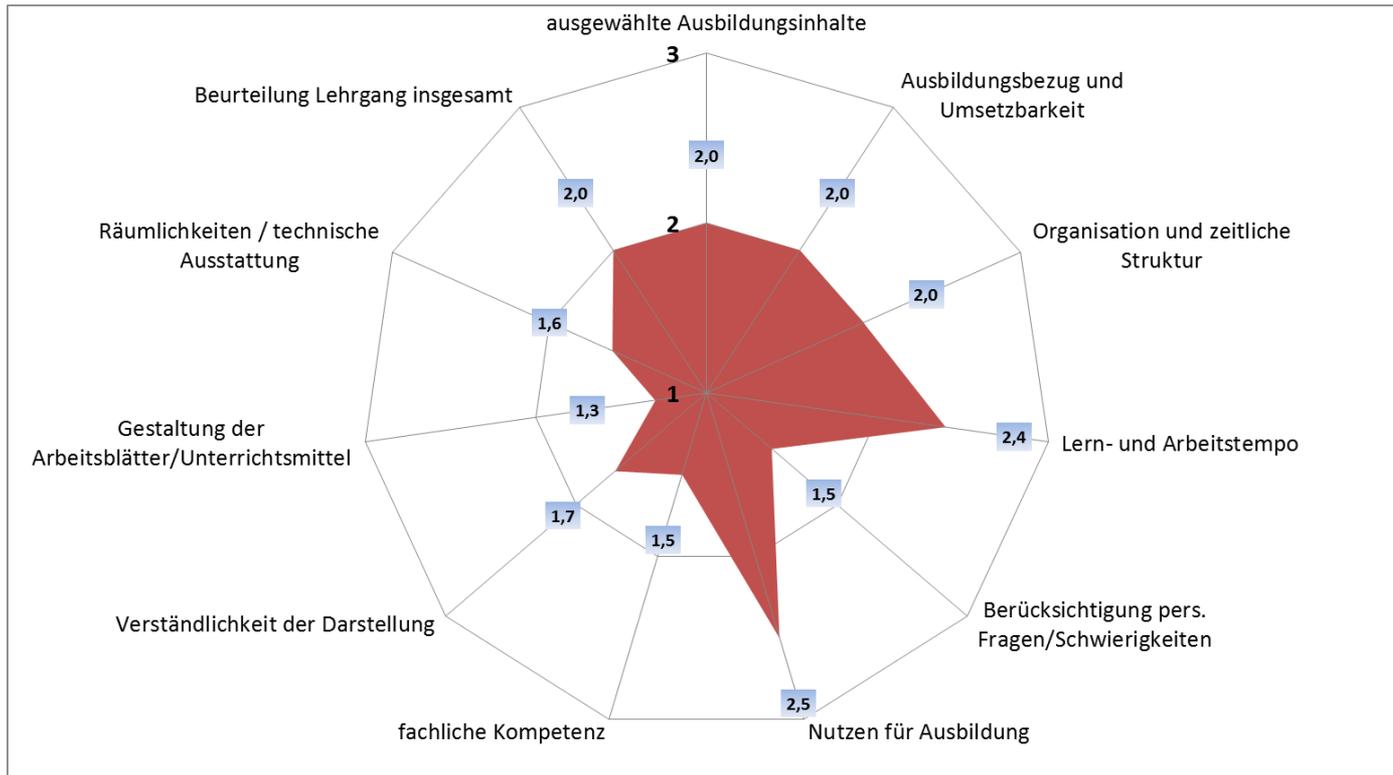
## Ausbildungsinhalte:



- Grundrechenarten, Bruchrechnen, Potenzieren und Radizieren
- Umwandeln von Einheiten
- Umstellen von Gleichungen und Formeln
- Quadratische Gleichungen
- Satz des Pythagoras, Dreisatz, Strahlensatz, Prozentrechnung
- Berechnungen im rechtwinkligen und allgemeinen Dreieck



## Meinungsbild der Auszubildenden



Bewertungsmatrix erfolgte auf einer Skala von 1 – 5 (1 entspricht beste Beurteilung)

Wahl der Lehrgangsteilnehmer  Nutzen für die Ausbildung



Wie schätzen Sie den Nutzen für Ihre Ausbildung ein?

Ø 2,5

*Wo sehen Sie den größten bzw. den geringsten Nutzen?*

- *„Man kann die Sachen, die man neu lernen wird, besser nachvollziehen, indem man an altes Wissen anknüpft.“*
- *„Den größten Nutzen sehe ich in der Geometrie oder Trigonometrie.“*
- *„Ich sehe hier bei allem einen großen Nutzen, einfach weil es wichtig und hilfreich war diese grundlegende Mathematik zu wiederholen.“*
- *„Sachen zu wiederholen die man im Rest der Ausbildung nicht mehr braucht.“*
- *„Für Schüler mit Abitur eine gute Wiederholung, aber bis auf die letzten Themen, zu unnütz.“*

## Lern- und Arbeitstempo



Wie beurteilen Sie das Lern- und Arbeitstempo?

Ø 2,4

*Bei welchen Aufgaben/Übungen sollte das Lern- und Arbeitstempo nach oben oder unten angepasst werden?*

- *„Das Arbeitstempo sollte in allen Bereichen verlangsamt werden. Gleichungen, Wurzeln und Klammern auflösen ist das letzte Mal in der 8. Klasse gemacht worden (kein Abitur).“*
- *„Bei den Strahlensätzen etwas mehr Zeit, bitte dafür bei den Brüchen und Klammern die Zeit kürzen. Ansonsten nichts ändern.“*
- *„Bei leichteren Übungen z.B. Grundstoff sollte das Tempo erhöht werden um sich besser auf spezielle Defizite konzentrieren zu können.“*
- *„Das Arbeitstempo von jedem wurde berücksichtigt und jeder hatte Zeit für die Aufgaben.“*

Feedback der Auszubildenden:

Ø 1,9



Was hat Ihnen an diesem Lehrgang besonders gut gefallen?

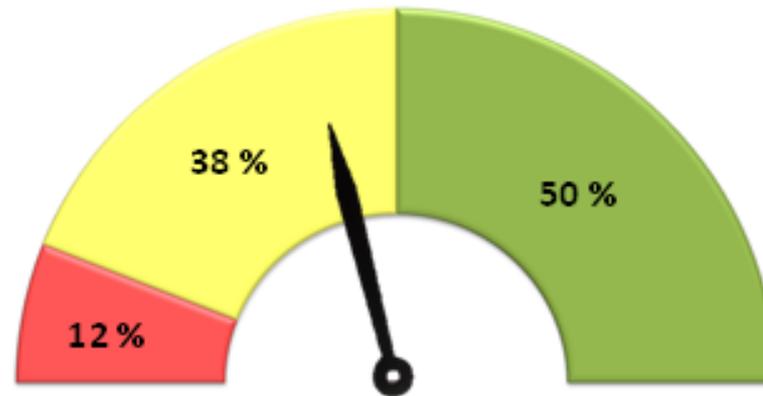
- „Das es einem gut und ausführlich erklärt wurde.“
- „Allgemeine Auffrischung der Grundkenntnisse und Festigung dieser.“
- „ausreichend Unterstützung und Hilfe vom Ausbilder“
- „gute Hilfe zur Wiederauffrischung alten Wissens“
- „Der Umgang zwischen „Lehrern“ und „Schülern“, die Arbeitsblätter und Erklärungen.“

Was könnte geändert/besser gemacht werden?

- „langsames Tempo für Leute die kein Abitur haben“
- „eventuell zeitliche Kürzungen“



## Erfolgs-Barometer:



- 50 % aller Lehrgangsteilnehmer waren in der Lage nach kurzer Wissensauffrischung die ihnen gestellten Aufgaben selbstständig und richtig zu lösen
- 38% aller Lehrgangsteilnehmer waren in der Lage einfache Aufgaben in den jeweiligen Themengebieten selbstständig und richtig zu lösen
- 12% aller Lehrgangsteilnehmer waren auch nach intensivem Üben und Individualbetreuung nicht in der Lage eigenständig Lösungen zu finden



## Fazit:

- Pilotprojekt Vorbereitungslehrgang Brückenkurs „Mathe-Basics“ hat sich aus unserer Sicht bewährt
- 8 von 8 Auszubildenden haben den Lehrgang weiter empfohlen und generell positiv bewertet
- bei der Auswahl der potentiellen Lehrgangsteilnehmer sollten die Ausbildungsstätten noch kritischer vorgehen



**Brückenkurs „Mathe-Basics“ fester Bestandteil  
im Lehrgangsprogramm der ZAF 2020/2021**



Ausblick 2020/2021:

## Pilotprojekt Add-on Lehrgang „Drohnengestützte Fernerkundung und Photogrammetrie“

### START – 2020/2021

„Aufgaben sollte man nicht als Hindernis,  
sondern als Herausforderung begreifen.“

*(Helmut Glaßl)*

**Vielen Dank, für Ihre Aufmerksamkeit!**

**Fragen gerne an: Heike Mally-Mehlstäubl**

Mail: [heike.mally-mehlstaeubl@geobasis-bb.de](mailto:heike.mally-mehlstaeubl@geobasis-bb.de)

Tel.: 0335 5582 – 555

Fax.: 0335 5582 – 513

[www.geobasis-bb.de](http://www.geobasis-bb.de)