



Informationen der zuständigen Stelle

26.11.2025 / Robert Tscherny



Heutige Themen







Ausbildungsneuverhältnisse

Ausbildung in Zahlen (gesamt)

Zwischenprüfung 2025

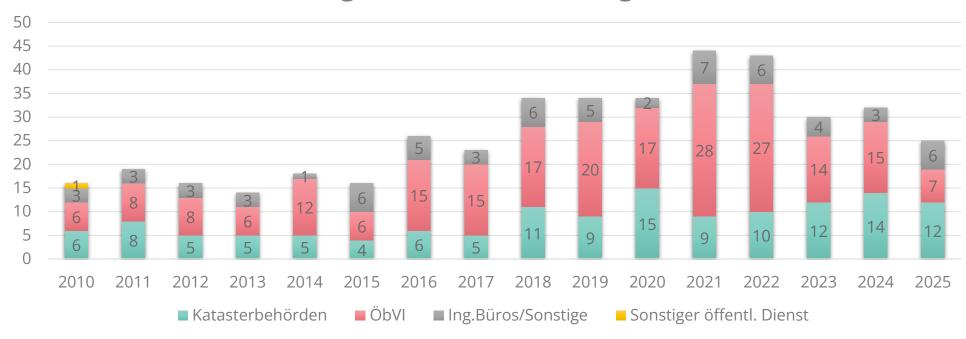


Neueinstellungen nach Ausbildungsberuf



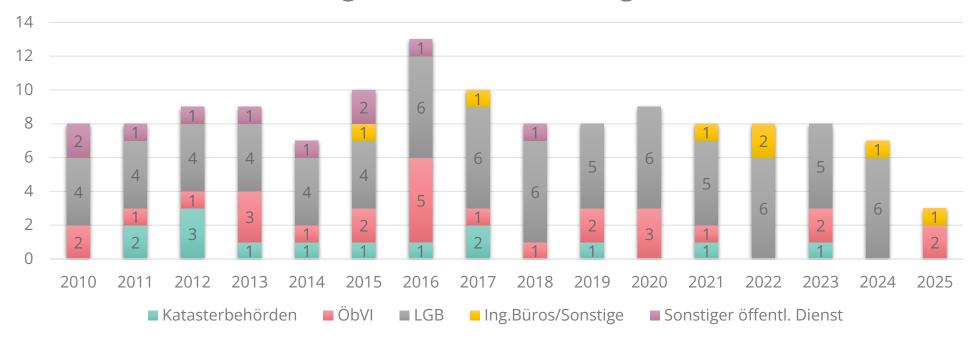


Neueinstellungen nach Ausbildungsbereich (Vmt)





Neueinstellungen nach Ausbildungsbereich (Gmt)





Fazit:

- Die Neueinstellungen in 2025 liegen in beiden Berufen deutlich unter dem Niveau der Vorjahre
- Im Ausbildungsberuf Vmt ist der Rückgang der Neueinstellungen im Bereich der ÖbVI hierfür ursächlich
- Im Ausbildungsberuf Gmt ist die geringe Zahl an Neueinstellungen auf das Nichtausbilden der LGB in diesem Jahr zurückzuführen

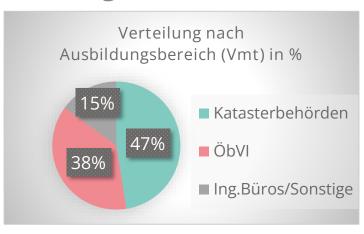




Ausbildung in Zahlen (gesamt)

Ausbildungsverhältnisse nach Ausbildungsbereich und Ausbildungsberuf

Ausbildungsbereich		Vermessungstechniker/in Ausbildungsjahr			Geomatiker/in Ausbildungsjahr				Gesamt	
		1	2	3	Summe	1	2	3	Summe	
hen	Katasterbehörden		14	12	38	-	-	-	-	38
es	LGB		-	-	-	-	6	6	12	12
Bereich des öffentlichen Dienstes	Sonstiger öffentlicher Dienst	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ÖbVI	7	12	11	30	2	-	2	4	34
	Summe	19	26	23	68	2	6	8	16	84
er en f	Vermessungs- und Ingenieurbüros	6	1	3	10	1	-	-	1	11
Bereich der gewerblichen Wirtschaft	Sonstige	-	1	1	2	-	1	-	1	3
	Summe	6	2	4	12	1	1	-	2	14
Gesamt		25	28	27	80	3	7	8	18	98







Ausbildung in Zahlen (gesamt)

Ausbildungsstätten nach Ausbildungsbereich und Ausbildungsberuf

	Ausbildungsbereich	Ausbildungsstätten	Ausbildungsstätten		
		Vermessungstechniker/in	Geomatiker/in		
hen	Katasterbehörden	15	-		
fentlic	LGB	-	1		
des öffer Dienstes	Sonstiger öffentlicher Dienst	-	-		
Bereich des öffentlichen Dienstes	ÖbVI	24	2		
	Summe	39	3		
er t	Vermessungs- und Ingenieurbüros	6	1		
Bereich der gewerblichen Wirtschaft	Sonstige	2	1		
	Summe	8	2		
	Gesamt	47	5		



Bezugsgröße ist jeweils die Summe aller Ausbildungsstätten in diesem Bereich, die seit 2010 mindestens einmal ausgebildet haben.



Ausbildung in Zahlen (gesamt)

Fazit:

- Im Ausbildungsberuf Vmt werden derzeit etwa die Hälfte aller Auszubildenden bei den KB ausgebildet
- Im Ausbildungsberuf Gmt dominiert die LGB mit zwei Dritteln aller Auszubildenden das Ausbildungsgeschehen
- In Bezug auf erneute Aktivierung von Ausbildungsstätten im Ausbildungsberuf Vmt gibt es Potenzial bei ÖbVI- und Ingenieurbüros





Allgemeine Ergebnisübersicht

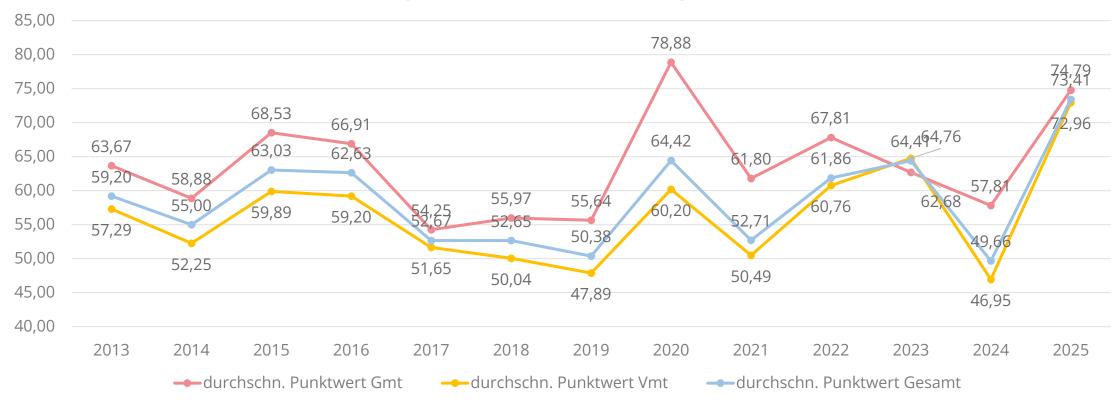
Ausbildungsberuf				Note	๖ Punkt- wert	E. den A.	E. noch den A.	E. nicht den A.			
	1	2	3	4	5	6	Ø	wert	Α.	uen A.	dell'A.
Vermessungstechniker/in	1	12	14	6	4	-	3,00	72,96	27	6	4
Geomatiker/in	2	3	2	5	-	-	2,83	74,79	7	5	-
Gesamt	3	15	16	11	4	-	2,96	73,41	34	11	4

Insgesamt 49 Prüflinge: 31 Azubi und sechs Umschüler im Ausbildungsberuf Vermessungstechniker/in sowie neun Azubi und drei Umschüler im Ausbildungsberuf Geomatiker/in.

Bandbreite: 43,50 – 99,00 Punkte



Ergebnisse im Zeitvergleich





Aufgabenbezogene Ergebnisse

Aufgabe	Mögl. Punkte	Gesamt 49	Vmt 37	Gmt 12	Inhalt
1	14 %	11,60 82,9%	11,61 82,9%	11,58 82,7%	Betriebe der Geoinformationstechnologie vorstellen
2	18 %	15,93 88,5%	15,53 86,3%	17,17 95,4%	Geodaten unterscheiden und bewerten
3	18 %	11,60 64,4%	11,46 63,7%	12,04 66,9%	Geodaten unterscheiden und bewerten
4	28 %	20,28 72,4%	21,18 75,6%	17,50 62,5%	Geodaten erfassen und bearbeiten
5	22 %	14,00 63,6%	13,19 60,0%	16,50 75,0%	Geodaten in Geoinformationssystemen verwenden und präsentieren
Summe	100	73,41	72,96	74,79	

Aufgabenstellungen: $https://geobasis-bb.de \rightarrow Karriere \rightarrow Zuständige Stelle \rightarrow Aufgabensammlung$



Fazit:

- Zwischenprüfung insgesamt sehr gut ausgefallen
- Bisher bestes Vmt-Ergebnis seit 2013; Gmt-Ergebnis nur geringfügig unter dem Ergebnis des Jahres 2020
- Nur ein unbeträchtlicher Ergebnisunterschied zwischen den beiden Berufen
- Schwächen zeigten sich in den Aufgabenstellungen 4 und 5, differenziert nach Beruf







Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

